

Wstęp do matematyki (lato 2024)

Lista zadań nr 2 (na ćwiczenia 11.03.2024)

Ćwiczenia

1. Sprawdź, które z podanych zbiorów są sobie równe:

$$\begin{aligned} A_1 &= \{1, 2, 3, 4\}, & A_2 &= \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}\}, & A_3 &= \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}, \\ A_4 &= \{\{1, 3\}, \{2, 4\}\}, & A_5 &= \{\{3, 1\}, \{4, 2\}\}, & A_6 &= \{1, 4, 3, 2\}, \\ A_7 &= \{\{2, 1, 3, 4\}\}, & A_8 &= \{\{1, 2, 3\}, \{4\}\}, & A_9 &= \{\{4, 3\}, \{2, 1\}\}. \end{aligned}$$

2. Podaj elementy następujących zbiorów:

$$\begin{aligned} &\emptyset, \quad \{\emptyset\}, \quad \{\{a\}\}, \quad \{\{a, b\}, \{b, a\}\}, \quad \emptyset, \quad \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \quad \{\{\emptyset, \emptyset\}\}, \quad \{\emptyset, \emptyset, \emptyset\}, \quad \{1, \{\emptyset\}, \{1\}\} \\ &\{\{\{\{1\}\}\}\}, \quad \{\psi, \{\psi, \psi\}, \psi, \psi, \{\psi\}\}, \quad \{x \in \mathbb{N} : x^2 < 7\}, \quad \{x \in \mathbb{N} : x^2 < 0\}, \\ &\{\alpha \in \mathbb{N} : \alpha \geq 0\}, \quad \{x \in \mathbb{N} : x^2 = 4\}, \quad \{x \in \mathbb{Q} : x^2 = 4\}, \quad \{x \in \mathbb{N} : |3 - x| < 3\}, \\ &\{x \in \mathbb{R} : x^2 + 4x + 4 \leq 0\}, \quad \{2x : x \in \mathbb{Z} \cap [-2, 3)\}, \quad \{2x : x \in \mathbb{Z}\} \cap [-2, 3). \end{aligned}$$

3. Korzystając z metody opisu zbiorów za pomocą funkcji zdaniowej opisz poniższe zbiory.

- Zbiór liczb całkowitych podzielnych przez 7.
- Zbiór parzystych liczb całkowitych niedodatnich.
- Zbiór liczb naturalnych podzielnych przez 3 i nie mniejszych niż 200.
- Zbiór liczb naturalnych, których kwadrat daje resztę 1 przy dzieleniu przez 5.
- Zbiór liczb pierwszych.

4. Korzystając z metody opisu zbiorów za pomocą operacji opisz poniższe zbiory.

- Zbiór liczb całkowitych podzielnych przez 7.
- Zbiór kwadratów liczb naturalnych.
- Zbiór potęg liczby 5 o wykładniku naturalnym.
- Zbiór całkowitych wielokrotności liczby $\sqrt{2}$.

5. Czy zbiory $\{1, 2, x\}$ i $\{4, 5, \{2\}\}$ zawsze są rozłączne/mogą być rozłączne/nigdy nie są rozłączne? Wybierz właściwą odpowiedź i uzasadnij ją.

6. Podaj przykłady parami różnych zbiorów A, B, C takich, że

- $A \cap (B \setminus C) = \{2, 3, 4\}$
- $(A \cup B) \setminus (B \cap C) = [0, +\infty)$
- $A \setminus B = A \cup \mathbb{Q}$.

Zadania

6. Rozważmy zbiory $A, B, C \subseteq \mathbb{N}$ i zawieranie

$$(A \cap B)^c \subseteq A \cap (B \cup C).$$

- Podaj przykład zbiorów, dla których powyższe zawieranie nie zachodzi.
- Podaj przykład zbiorów, dla których powyższe zawieranie zachodzi.

7. Niech $A = \{\{x\}, \emptyset\}$, $B = \{\emptyset, \{\{\emptyset\}\}, \{\{\emptyset\}\}\}, \{\emptyset, \{\{\emptyset\}\}\}, \{\emptyset\}$.

- Jakiemu zbiorowi musi być równe x , by zachodziło $A \in B$?
- Jakiemu zbiorowi musi być równe x , by zachodziło $A \subseteq B$?

Odpowiedzi uzasadnij.

8. Dane są zbiory $A, B \subseteq \mathbb{N}$. Dla dowolnego x to, że x jest elementem A jest warunkiem koniecznym, by x był elementem B . Czy to oznacza, że

- (a) $A \subseteq B$?
- (b) $B \subseteq A$?
- (c) $A \cap B^c = \emptyset$?
- (d) $B \cap A^c = \emptyset$?

Odpowiedzi uzasadnij.

9. Niech A będzie zbiorem liczb, które są kwadratami liczb naturalnych, B zbiorem ujemnych liczb rzeczywistych, a $C = \{n \in \mathbb{Z} : 2 < |n| < 6\}$.

- (a) Wyznacz zbiór $(C \setminus B) \setminus A$.
- (b) Znajdź wszystkie podzbiory $U \subseteq C$ takie, że $U \setminus B = \emptyset$, ale $U \cap A \neq \emptyset$.

10. Niech $E = \{0, 1, 2\}, F = \{1, 2, 3\}$. Wypisz wszystkie zbiory U takie, że $E \cap U = U \setminus F$.

11. Używając jedynie symboli $\{, \}, \emptyset$ zapisz dwuelementowy zbiór, rozłączny ze zbiorem $\{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$.

12. Sprawdź, czy zachodzi zawieranie $A \subseteq B$ lub $B \subseteq A$.

- (a) $A = \{\{a\}, a, \emptyset\}, \quad B = \{a\},$
- (b) $A = \{\mu, \{\emptyset\}\}, \quad B = \{\mu, \emptyset\},$
- (c) $A = \{x \in \mathbb{Q} : x^2 \leq 0\}, \quad B = \{x \in \mathbb{Q} : x^6 + 7x^5 - 3x = 0\},$
- (d) $A = \{x \in \mathbb{R} : x^2 \leq 0\}, \quad B = \{x \in \mathbb{R} : x^6 + 7x^5 - 3x = 0\},$
- (e) $A = \{\{0\}, \{1\}\}, \quad B = \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 < 0\},$
- (f) $A = \{2, \{0\}\}, \quad B = \{\{x \in \mathbb{N} : 1 - x^2 > 0\}\}.$