

Skończone schematy grupowe, Lista 2

Niech \mathcal{P} będzie zbiorem częściowo uporządkowanym, R pierścieniem oraz \mathcal{C} i \mathcal{D} niech będą kategoriami.

1. Niech $F, G : \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ będą funktorami i $f : F \rightarrow G$ będzie morfizmem funktorów. Udowodnić, że f jest izomorfizmem funktorów wtedy i tylko wtedy, gdy dla każdego $X \in \mathcal{C}$ morfizm $f_X : F(X) \rightarrow G(X)$ jest izomorfizmem.
2. Udowodnić, że funktor $F : \mathcal{C} \rightarrow \mathcal{D}$ jest równoważnością kategorii wtedy i tylko wtedy, gdy F jest wiernie pełny i dla każdego $Y \in \mathcal{D}$, istnieje $X \in \mathcal{C}$, taki że $Y \cong F(X)$.
3. Skonstruować produkty i koprodukty (jeśli istnieją) w następujących kategoriach: **Grp**, **Mod_R**, **Alg_R**, **Set**, kategoria pochodząca od \mathcal{P} oraz kategoria, której obiektami są podzbiory ustalonego zbioru X a morfizmy to inkluzje.
4. Udowodnić, że funktory reprezentowalne zachowują produkty i obiekty końcowe.
5. Niech \mathbf{Ab}^f będzie kategorią skończonych grup abelowych. Pokazać, że kategoria \mathbf{Ab}^f jest równoważna z kategorią $(\mathbf{Ab}^f)^{\text{op}}$.
6. Pokazać, że kategorie $\text{Func}(\mathcal{C}^{\text{op}}, \mathcal{D})$ i $\text{Func}(\mathcal{C}, \mathcal{D}^{\text{op}})$ są izomorficzne.
7. Udowodnić równoważność dwóch definicji produktu z wykładu.
8. Zdefiniować (sensownie!) kategorię $\mathcal{C} \times \mathcal{D}$.
9. Udowodnić istnienie funktorialnego izomorfizmu (w kategorii \mathcal{C} , która ma produkty)
$$X \times (Y \times Z) \cong (X \times Y) \times Z.$$
Obie strony powyżej rozumiemy jako funktory z kategorii $\mathcal{C} \times \mathcal{C} \times \mathcal{C}$ w kategorię **Set**.
10. Niech $X \in \mathcal{C}$. Udowodnić, że X jest grupą w kategorii \mathcal{C} (bądź też kogrupą w kategorii \mathcal{C}) wtedy i tylko wtedy, gdy funktor h^X (bądź też funktor h_X) jest funktorem w kategorię **Grp**.
11. Udowodnić, że grupy w kategorii **Grp** odpowiadają dokładnie grupom przemiennym.