**Zadanie zaliczeniowe 1**

1. Wybrać ucznia, w wieku między 8 a 15 lat, najlepiej doznającego znacznych trudności w uczeniu się matematyki.

2. Przeprowadzić badania diagnostyczne:

**- Test złożonej figury Reya-Osterrietha**

Uczeń otrzymuje kartkę formatu A4 z nadrukowaną w górnej połowie złożoną figurą oraz miękki ołówek. Ma za zadanie przerysować figurę. Nie może używać linijki, ani gumki. Nie ma limitu czasu, jednak należy zanotować, jak długo uczeń figurę przerysowywał.

Osoba przeprowadzająca badanie, na swoim wzorze zaznacza, w jakiej kolejności wykonywane były poszczególne elementy rysunku. Można proces rysowania zarejestrować w formie filmu.

**- Test trójkąta liczbowego**

Uczeń otrzymuje kartkę formatu A4 oraz miękki ołówek.

Instrukcję do testu podajemy słownie.

Podyktuję ci 15 liczb jednocyfrowych. Zapisz je przy lewej krawędzi kartki z góry do dołu (wskazać gestem).

Dyktujemy: 4, 2, 6, 3, 1, 5, 9, 3, 4, 7, 2, 8, 4, 1, 9.

Będziesz dodawać po dwie liczby razem. Pierwszą z drugą, drugą z trzecią, trzecią z czwartą itd. Wyniki dodawania będziesz zapisywać tworząc drugą kolumnę liczb. Wynik dodawania dwóch liczb trzeba zapisać nie na poziomie pierwszej z dodawanych liczb, ani nie na poziomie drugiej z dodawanych liczb, tylko na poziomie pomiędzy nimi.

Jeżeli wynik będzie liczbą dwucyfrową to zapisuj tylko liczbę jedności, a dziesiątkę pomijaj.

Dodawaj tak do końca kolumny, a potem to samo zrób z nową kolumną, a potem z kolejną.

**- Test kolejnego odejmowania 7 od stu - opcjonalnie**

Wydajemy uczniowi polecenie: odejmij w pamięci od stu siedem, a następnie od uzyskanego wyniku znowu siedem i tak dalej. Kolejne wyniki wypowiadaj na głos. Notujemy wypowiadane przez ucznia liczby, ale tak, aby nie widział naszego zapisu albo nagrywamy, co uczeń mówi.

Próbę powtarzamy drugi raz po kilku minutach, ale tym razem pozwalamy uczniowi zapisywać wyniki. Kartkę z zapisanymi wynikami zabieramy.

3. Wypełnić arkusz Przebieg diagnozy i analiza wyników

4. Arkusz wraz z pracami ucznia dostarczyć najpóźniej na przedostatnich zajęciach