



Inteligencja

Skala inteligencji Davida Wechslera (WISC – R)



Co to jest inteligencja?

- Inteligencja to ogólna zdolność jednostki do rozumienia otaczającego świata i radzenia sobie z nim





Iloraz inteligencji

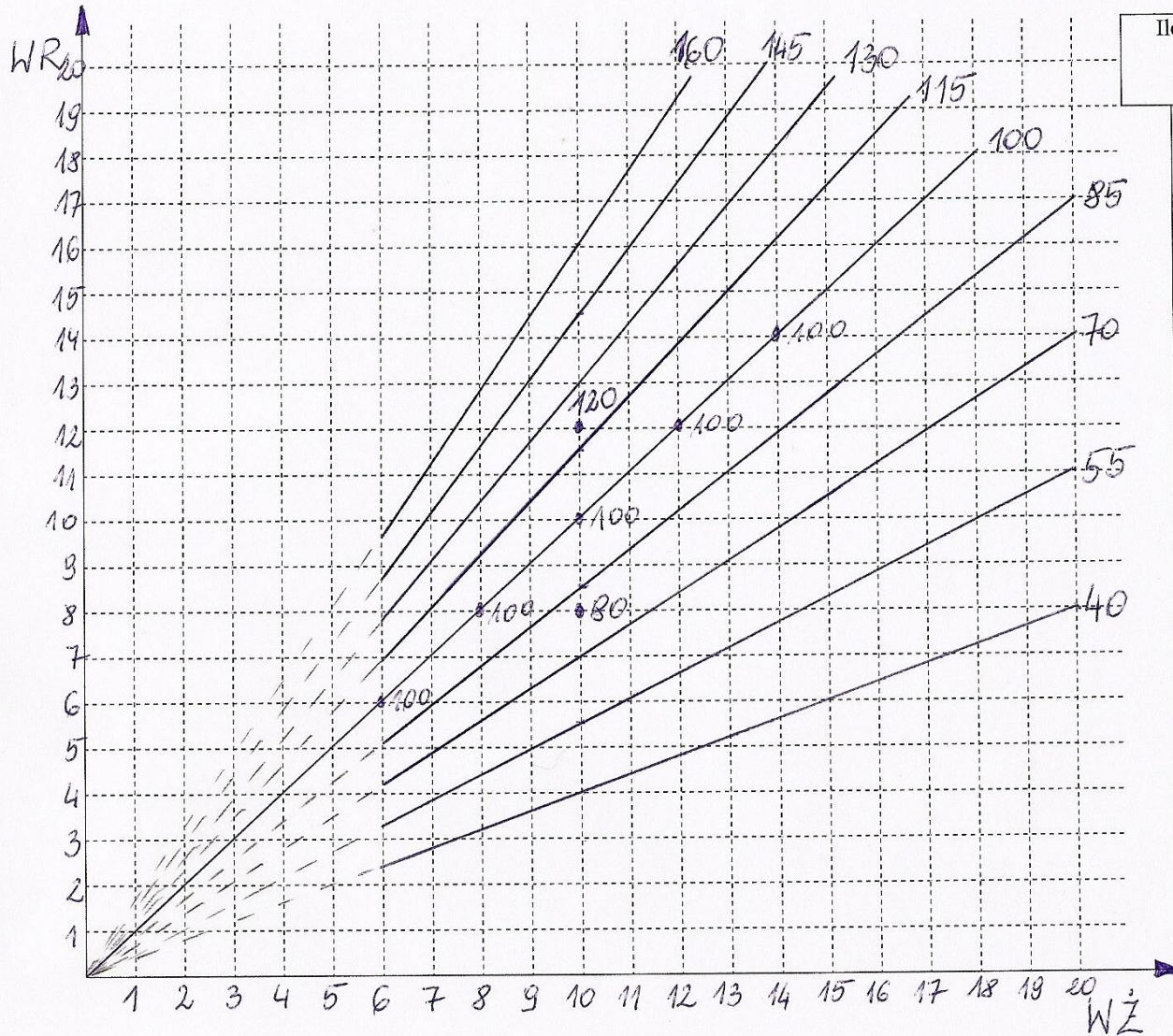
- Iloraz inteligencji to wskaźnik liczbowy ukazujący poziom sprawności intelektualnej
- IQ – z języka angielskiego Intelligence Quotient, czyli iloraz inteligencji
- Wiek rozwoju umysłowego – określony na podstawie testu inteligencji
- Wiek życia – wiek metrykalny w dniu badania

$$II = \frac{W_{RU}}{W_{\dot{z}}} \cdot 100$$



Iloraz inteligencji i jego interpretacja

$$II = \frac{WR}{WZ} \times 100$$



Iloraz inteligencji w skali D. Wechslera	Stopień rozwoju umysłowego	Klasyfikacja kliniczna
powyżej 146	bardzo wysoka inteligencja	prawidłowy rozwój umysłowy
131 – 145	wysoka inteligencja	
116 – 130	inteligencja powyżej przeciętnej	
85 – 115	przeciętna inteligencja	
70 – 84	inteligencja niższa niż przeciętna	pogranicze normy
55 – 69	upośledzenie w stopniu lekkim	łżejsze upośledzenie
40 – 54	upośledzenie w stopniu umiarkowanym	głębsze upośledzenie
... - 39	upośledzenie w stopniu znacznym	
	upośledzenie w stopniu głębokim	



Rozumienie normy

- Wąskie rozumienie normy – do normy zalicza się osoby z ilorazem inteligencji nie niższym niż przeciętna czyli mające iloraz inteligencji przynajmniej 85.
- Szerokie rozumienie normy – do normy zalicza się także osoby z ilorazem inteligencji niższym niż przeciętna, ponieważ nie są to osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Dolna granica normy w tym rozumieniu to $II=70$






Skala inteligencji (test)

- WISC – R to skala inteligencji w wersji dla dzieci w wieku 6 do 16 lat
- Badania prowadzi osoba przeszkolona, ściśle przestrzegając zasad badania testowego, dla zachowania standaryzacji tekstu – warunki prowadzenia badania muszą być zawsze takie same.
- 10 prób testowych zajmuje 50 do 75 minut, powinno się je przeprowadzić w trakcie jednego posiedzenia (w sytuacjach szczególnych dwóch w ciągu jednego tygodnia)





W jaki sposób inteligencja się przejawia?

- Inteligencja manifestuje się za pośrednictwem zachowań werbalnych i zachowań niewerbalnych
- Stąd w skali inteligencji D. Wechslera wyodrębnione zostały dwie podskale – słowna i bezsłowna, co pozwala na uzyskanie obok wskaźnika globalnego (ilorazu inteligencji pochodzącego ze skali pełnej) także odrębnych oszacowań inteligencji werbalnej i niewerbalnej





10 - 12 prób testowych

1. Wiadomości – skala słowna
2. Uzupełnianie obrazków – skala bezsłowna
3. Podobieństwa – skala słowna
4. Porządkowanie obrazków – skala bezsłowna
5. Arytmetyka – skala słowna
6. Wzory z kłoców – skala bezsłowna
7. Słownik – skala słowna
8. Układanki – skala bezsłowna
9. Rozumienie – skala słowna
10. Kodowanie – skala bezsłowna

W przypadku niemożności zastosowania którejs z prób:

11. Powtarzanie cyfr – uzupełniający test słowny
12. Labirynty – uzupełniający test bezsłowny





1. Wiadomości

- Próba bada:
 - zasób informacji z zakresu wiedzy ogólnej,
 - ogólny zakres zgromadzonych przez osobę informacji,
 - ciekawość intelektualną,
 - gotowość do gromadzenia wiedzy,
 - posługiwanie się wiadomościami zgromadzonymi w pamięci długotrwałej.





2. Uzupelnianie obrazków

- 26 obrazków
- Pokażę ci kilka obrazków, na których brakuje jakichś części. Popatrz na każdy z obrazków uważnie i powiedz, czego brakuje.
- Pokazujemy pierwszy obrazek i mówimy: Teraz popatrz na ten obrazek i powiedz, jakiej ważnej części brakuje?
- Przy kolejnym: A teraz, czego brakuje na tym?
- Dajemy 20 sekund.





2. Uzupelnianie obrazków

- Próba bada:
 - spostrzeganie wzrokowe – organizacja wzrokowa bez aktywności motorycznej,
 - świadomość elementów otoczenia,
 - percepcję związku całości z częściami figur,
 - zdolność rozróżniania detali istotnych od nieistotnych,
 - zdolność spostrzegania





3. Podobieństwa

- Mówimy: Pod jakim względem są do siebie podobne świeca i lampa? Pod jakim względem są takie same?
- Jeżeli dziecko odpowie, że nie są podobne, nie potrafi odpowiedzieć lub podaje złą odpowiedź, mówimy: Obie te rzeczy dają światło. Teraz powiedz mi, pod jakim względem są podobne do siebie koło i piłka?





3. Podobieństwa

- Próba bada:
 - umiejętność wypowiedzania się, definiowania i tworzenia pojęć,
 - abstrakcyjne rozumowanie logiczne,
 - myślenie asocjacyjne, rozumowanie werbalne
 - rozumowanie przez analogie (umiejętność porównywania, uogólniania, abstrahowania),
 - operowanie pojęciami.





4. Porządkowanie obrazków

- Badający prosi dziecko o ułożenie obrazków tak, żeby tworzyły sensowną historyjkę
- Obrazki te opowiadają historyjkę o pani, która waży się na wadze. Obrazki są w tej chwili w złej kolejności. Popatrz, jak układam je w dobrej kolejności, tak aby opowiadały historyjkę, która ma sens.
- Po ułożeniu badający opowiada wskazując obrazki po kolei: Najpierw pani idzie w kierunku wagi. Potem waży się. Następnie odchodzi.





4. Porządkowanie obrazków

- Próba bada:
 - rozumienie sytuacji interpersonalnych,
 - umiejętność przewidywania konsekwencji,
 - rozumowanie przyczynowo-skutkowe,
 - logiczna organizacja materiału z części w całość.





5. Arytmetyka

- Próba bada:
 - Myślenie logiczno-arytmetyczne, rozumowanie liczbowe, łatwość posługiwania się liczbami
 - tempo manipulacji liczbami,
 - koncentrację uwagi,
 - rozumowanie logiczne, abstrakcyjne,
 - szybkość procesów umysłowych.





6. Wzory z klocków

- 9 klocków sześciennych, po dwóch stronach czerwone, po dwóch biała i po dwóch biało-czerwone
- 11 kart z drukowanymi wzorami





6. Wzory z klocków

- Próba bada:
 - koordynację wzrokowo-ruchową,
 - zdolności analizy i syntezy wzrokowej,
 - orientację i wyobraźnię przestrzenną.
 - zdolność do przeorganizowania działań własnych,
 - umiejętność pracy pod presją czasu.





7. Słownik

- Będę ci teraz mówić różne słowa. Słuchaj uważnie powiedz mi, co znaczy każde z tych słów
- Wymieniamy słowa w kolejności, która jest podana, mówiąc za każdym razem: Co to jest...? lub Co to oznacza...?





7. Słownik

- Próba bada:
 - ogólną inteligencję słowną,
 - używanie języka,
 - zdolność do uczenia się słownego,
 - zdolność do identyfikacji przedmiotów i pojęć
 - zainteresowania i doświadczenia,
 - wykorzystanie wiedzy uzyskanej w procesie edukacji.





8. Układanki

- Próba bada:
 - zdolność do rozróżniania podobnych konfiguracji,
 - umiejętność analizy i syntezy wzrokowej,
 - koordynację wzrokowo-ruchową,
 - szybkość manipulacji.





9. Rozumienie

- Próba bada:
 - wiedzę dotyczącą reguł społecznych, moralnych, konwencjonalnych standardów zachowania
 - rozumienie i ocenianie sytuacji społecznych,
 - świadomość zdarzeń świata zewnętrznego.





10. Kodowanie

- Próba bada:
 - zdolność uczenia się (wzrokowo-ruchowego),
 - koncentrację,
 - pamięć krótkotrwałą, mechaniczną, bezpośrednie przypominanie,
 - koordynację wzrokowo-ruchową.





11. Powtarzanie liczb

- Powtarzanie wprost i wspak
- Powiem teraz kilka cyfr. Słuchaj uważnie i kiedy skończę powtórz je zaraz po mnie.
- Znów powiem kilka cyfr, ale tym razem, kiedy skończę , chciałabym abyś je powtórzył w odwrotnej kolejności. Na przykład, jeżeli powiem 9-2-7, co byś powiedział?





11. Powtarzanie liczb

- Próba bada:
 - zdolność do koncentracji uwagi,
 - możliwości uczenia się,
 - posługiwania się wzorcami i zmieniania ich.





12. Labirynty

- Próba bada:
 - umiejętność planowania,
 - koordynację wzrokowo-ruchową,
 - tempo pracy.



WISC-R

IMIĘ I NAZWISKO

MIEJSCE ZAMIESZKANIA

ARKUSZ ODPOWIEDZI

SZKOŁA KLASA

BADAJĄCY

	ROK	MIESIĄC	DZIEŃ
DATA BADANIA			
DATA URODZENIA			
WIEK			

	WYNIK PRZELICZONY	IŁORAZ INTELIGENCJI
SKALA SŁOWNNA		
SKALA BEZSŁOWNNA		
SKALA PEŁNA		

		WYNIK SUROWY	WYNIK PRZELICZONY
SKALA SŁOWNNA	WIADOMOŚCI		
	PODOBIENSTWA		
	ARYTMETYKA		
	SŁOWNIK		
	ROZUMIENIE		
	(POWTARZANIE CYFR)		
	R A Z E M		
SKALA BEZSŁOWNNA	UZUPEŁNIANIE OBRAZKÓW		
	PORZĄDKOWANIE OBRAZKÓW		
	WZORY Z KŁOCKÓW		
	UKŁADANKI		
	KODOWANIE		
	(LABIRYNTY)		
	R A Z E M		

	SKALA SŁOWNNA					SKALA BEZSŁOWNNA				
	WIADOMOŚCI	PODOBIENSTWA	ARYTMETYKA	SŁOWNIK	ROZUMIENIE (POWTARZANIE CYFR)	UZUPEŁNIANIE OBRAZKÓW	PORZĄDKOWANIE OBRAZKÓW	WZORY Z KŁOCKÓW	UKŁADANKI	KODOWANIE (LABIRYNTY)
19										
18										
17										
16										
15										
14										
13										
12										
11										
10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										

Uwagi:

