

Uchwała Rady Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 24 września 2013 r.

**Zmiana programu studiów na kierunku Matematyka
na Wydziale Matematyki i Informatyki
Uniwersytetu Wrocławskiego**

Niniejsza zmiana dotyczy tylko studentów rozpoczynających studia w październiku 2012.

Z uwagi na wejście w życie *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela* dokonuje się następujących zmian w tekście uchwały Rady Wydziału Matematyki i Informatyki z dnia 19 maja 2009 r. (z późniejszymi zmianami):

- Fragment rozpoczynający się Tabelą 2.8 a kończący Tabelą 2.8.G zastępuje się następującym fragmentem:

Tabela 2.8. Przedmioty wymagane do realizacji specjalności *Matematyka nauczycielska*

Przedmiot	wykład	konw./ćw./lab.	Egz.	ECTS
Moduł 1* Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu, oprócz przedmiotów wymienionych w Tabeli 2.1.				
<i>Pracownia statystyczna</i>	–	15 ćw.+ 30 lab.	–	2
<i>Wstęp do arytmetyki</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Wstęp do geometrii</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Co najmniej jeden z przedmiotów: Kultura języka lub Lingwistyka matematyczna</i>	30 –	15 ćw. 30 ćw.	+ –	5 2
Razem w Module 1	30	od 120 do 135		od 8 do 11
Moduł 2 Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym				
<i>Psychologia dla nauczycieli</i>	15	30 ćw.	+	3
<i>Pedagogika dla nauczycieli</i>	15	15 ćw.	+	2
<i>Emisja głosu</i>	–	30 ćw.	–	1
<i>Przepisy oświatowe</i>	–	15 ćw.	–	1
<i>Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej</i>	–	15 ćw.	–	1
<i>Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej</i>	–	15 ćw.	–	1
<i>Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza</i>	–	30 ćw.	–	1
Razem w Module 2	30	180		12
Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym				
<i>Dydaktyka</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Hospitacje z dydaktyki</i>	–	10 ćw.	–	1

<i>Metodyka nauczania matematyki w szkole podstawowej</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Hospitacje z metodyki w szkole podstawowej</i>	–	10 ćw.	–	1
<i>TI w nauczaniu matematyki</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Metodyka nauczania matematyki w gimnazjum</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Hospitacje z metodyki w gimnazjum</i>	–	10 ćw.	–	1
<i>Praktyka ciągła w szkole podstawowej</i>	–	40 ćw.	–	2
<i>Praktyka śródroczna w gimnazjum</i>	–	40 ćw.	–	2
<i>Praktyka przy imprezach popularno-naukowych w IM</i>	–	10 ćw.	–	1
Razem w Module 3	30	240		20
RAZEM Moduły 1-3	90	Od 540 do 555		od 40 do 43

^{*)} Nazwy modułów są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

- Praktyka ciągła w szkole podstawowej realizowana jest we wrześniu po IV semestrze studiów w wymiarze 2 tygodni po 20 godzin. Praktyka śródroczna w gimnazjum realizowana jest na VI semestrze studiów w wymiarze 40 godzin dydaktycznych.
- W wyjątkowych sytuacjach kierownik Pracowni Dydaktyki Matematyki może zdecydować o innym rozmieszczeniu praktyk dydaktycznych w czasie studiów.
- **Absolwenci studiów pierwszego stopnia mogą uzyskać przygotowanie wyłącznie do nauczania w szkole podstawowej.**

Studenci innych specjalności mogą uzyskać uprawnienia do nauczania matematyki w szkole, realizując Moduły 2 i 3 z Tabeli 2.8.

Studenci specjalności *Matematyka nauczycielska* mogą zdobyć specjalność dwuprzedmiotową *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki*. W tym celu powinni zrealizować dodatkowo następujące przedmioty:

Tabela 2.8 A. **Przedmioty wymagane do realizacji specjalności *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki***

Przedmiot	Wykład	Ćw./lab.	egz.	ECTS
Moduł 4 Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu				
<i>Metody programowania</i>	30	30	+	6
<i>Programowanie w LOGO</i>	–	30	–	2
<i>Programowanie w PASCALU</i>	–	30	–	2
<i>Matematyka obliczeniowa</i>	30	15ćw.+ 15 lab.	+	6
<i>Metodyka nauczania informatyki w szkole podstawowej</i>	–	30	–	2
<i>Hospitacje z metodyki w szkole podstawowej</i>	–	10	–	1
<i>Metodyka nauczania informatyki w gimnazjum</i>	–	30	–	2
<i>Hospitacje z metodyki w gimnazjum</i>	–	10	–	1
<i>Szkolna pracownia informatyczna</i>	–	30	–	2
<i>Praktyka ciągła w szkole podstawowej</i>	–	20	–	1
<i>Praktyka śródroczna w gimnazjum</i>	–	20	–	1
Razem w Module 4	60	270		26

- Praktyka ciągła w szkole podstawowej realizowana jest we wrześniu po IV semestrze studiów w wymiarze 20 godzin (1 tydzień).
- Praktyka śródroczna w gimnazjum realizowana jest na VI semestrze studiów w wymiarze 20 godzin dydaktycznych (1 tydzień).
- Przed przystąpieniem do praktyk student musi zaliczyć zajęcia z psychologii, pedagogiki i odpowiednich metodyk.
- W wyjątkowych sytuacjach kierownik Pracowni Dydaktyki Matematyki może zdecydować o innym rozmieszczeniu praktyk dydaktycznych w czasie studiów.

- Fragment rozpoczynający się Tabelą 3.8 a kończący Tabelą 3.8.C zastępuje się następującym fragmentem:

Aby realizować przedmioty wymienione w Tabeli 3.8 należy mieć zaliczone:

Równania różniczkowe 1, Rachunek prawdopodobieństwa 1, Statystykę, Wstęp do geometrii, Wstęp do arytmetyki oraz Moduły 2 i 3 realizowane dla specjalności Matematyka nauczycielska z programu studiów pierwszego stopnia (Tabela 2.8).

Tabela 3.8. Przedmioty wymagane do realizacji specjalności *Matematyka nauczycielska*

Przedmiot	Wykład	Ćw./Lab.	Egz.	ECTS
Moduł 1^{*)} Przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu, oprócz przedmiotów wymienionych w Tabelach 3.1. lub 3.2.				
<i>Geometria elementarna</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Podstawy geometrii i geometria nieeuklidesowa</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Konstrukcje geometryczne i elementy teorii Galois</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Arytmetyka teoretyczna</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Logika</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Historia matematyki</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Komputer w szkole</i>	15	30 lab.	+	5
<i>Konwersatorium z matematyki dla nauczycieli w języku angielskim lub niemieckim</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Fizyka</i>	30	30 lab.	+	6
<i>Wykłady monograficzne dla specjalności Matematyka nauczycielska</i>			+	6 (co najmniej)
<i>Seminaria przeglądowe dla specjalności Matematyka nauczycielska</i>	–	30 ćw. (co najmniej)	–	2 (co najmniej)
<i>Seminaria magisterskie dla specjalności Matematyka nauczycielska</i>	–	60 ćw.	–	4
Razem w Module 1	225	360		61
Moduł 2 Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej				
<i>Psychologiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</i>	–	15 ćw.	–	1
<i>Pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</i>	–	15 ćw.	–	1
Razem w Module 2	–	30		2
Moduł 3 Przygotowanie w zakresie dydaktycznym				
<i>Metodyka nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej</i>	30	30 ćw.	+	6
<i>Hospitacje z metodyki w szkole ponadgimnazjalnej</i>	–	10 ćw.	–	1
<i>Praktyka ciągła w szkole ponadgimnazjalnej kończącej się maturą</i>	–	40 ćw.	–	2
<i>Praktyka przy imprezach popularnonaukowych w IM</i>	–	10 ćw.	–	1
<i>Konwersatorium dydaktyczne z matematyki</i>	–	30 ćw.	–	2
Razem w Module 3	30	120		12
RAZEM Moduły 1-3	255	505		72

^{*)} Nazwy modułów są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela.

Studenci specjalności matematyka nauczycielska na studiach drugiego stopnia mogą zdobyć specjalność dwuprzedmiotową *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki*, w tym celu powinni zrealizować zajęcia przewidziane dla specjalności *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki*.

Do realizacji specjalności *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki* należy mieć zaliczone:

Przedmioty wymienione w tabeli 2.8.A z programu studiów pierwszego stopnia.

Tabela 3.8.A **Przedmioty wymagane do realizacji specjalności *Matematyka nauczycielska z nauczaniem informatyki***

Przedmiot	Wykład	Ćw./Lab.	Egz.	ECTS
MODUŁ 4 Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu				
<i>Bazy danych</i>	30	15 ćw./15 lab.	+	6
<i>Algorytmy i struktury danych</i>	30	30 lab.	+	6
<i>Metodyka nauczania informatyki w szkole ponadgimnazjalnej</i>	–	30 ćw.	–	2
<i>Hospitacje z metodyki w szkole ponadgimnazjalnej</i>	–	10 ćw.	–	1
<i>Praktyka ciągła w szkole ponadgimnazjalnej kończącej się maturą</i>	–	20 ćw.	–	2
Razem	60	120		17