

**PRZYPOMNIENIE: kolejny wykład
w poniedziałek 6 czerwca 2016 r. godz. 14-16 sala HS.**

Kolokwium 12 (9.06.2016) - materiał poziomu B do zad. 1200

Zadania do omówienia na ćwiczeniach 24,31.05, 7.06.2016 (grupa 2, poziom B)

Zadania do omówienia na ćwiczeniach 1,8.06.2016 (grupa 3, poziom B)

Szeregi Fouriera

Szeregiem Fouriera funkcji $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o okresie 2π , całkowalnej na przedziale długości 2π , nazywamy szereg

$$a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx),$$

gdzie

$$a_0 = \frac{1}{2\pi} \int_A^{A+2\pi} f(x) dx$$

$$a_n = \frac{1}{\pi} \int_A^{A+2\pi} f(x) \cos nx dx$$

$$b_n = \frac{1}{\pi} \int_A^{A+2\pi} f(x) \sin nx dx$$

Powyzsze całki nie zależą od wyboru dolnej granicy przedziału całkowania.

Jeżeli ponadto funkcja f jest przedziałami monotoniczna oraz dla każdej liczby rzeczywistej x zachodzi równość

$$f(x) = \frac{f(x^-) + f(x^+)}{2},$$

to f jest (punktowo) sumą swojego szeregu Fouriera.

Równość Parsewala:

$$\int_A^{A+2\pi} f(x)^2 dx = 2\pi a_0^2 + \pi \sum_{n=1}^{\infty} (a_n^2 + b_n^2)$$

Wyznaczyć szereg Fouriera funkcji

1179. $f(x) = x$ dla $x \in (-\pi, \pi)$

1181. $f(x) = x^2$ dla $x \in (-\pi, \pi)$

1183. $f(x) = x^2$ dla $x \in (-\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$

1185. $f(x) = |\sin x|$ dla $x \in (0, 2\pi)$

1187. $f(x) = \sin \frac{3}{2}x$ dla $x \in (0, 2\pi)$

1189. $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{dla } x \in (0, \pi) \\ 0 & \text{dla } x \in (\pi, 2\pi) \end{cases}$

1180. $f(x) = |x|$ dla $x \in (-\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$

1182. $f(x) = x^2$ dla $x \in (0, 2\pi)$

1184. $f(x) = e^x$ dla $x \in (-\pi, \pi)$

1186. $f(x) = e^{|x|}$ dla $x \in (-\pi, \pi)$

1188. $f(x) = \begin{cases} \sin x & \text{dla } x \in (0, \pi) \\ \cos x & \text{dla } x \in (\pi, 2\pi) \end{cases}$

1190. $f(x) = \begin{cases} -1 & \text{dla } 0 < x < \pi/2 \\ 1 & \text{dla } \pi/2 < x < 2\pi \end{cases}$

1191. Obliczyć $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2+1}$ stosując wzór Parsewala do $f(x) = e^x$ na $(0, 2\pi)$ oraz wstawiając $x=0$ do szeregu Fouriera tej funkcji. Porównać obydwa wyniki.

1192. Obliczyć $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2-2}$ wstawiając $x=0$ do szeregu Fouriera funkcji f określonej wzorem $f(x) = \cos(x\sqrt{2})$ na $(0, 2\pi)$.

1193. Obliczyć $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^6}$ używając $f(x) = x(\pi - |x|)$ na $(-\pi, \pi)$.

W kolejnych czterech zadaniach zakładamy, że funkcja f jest na tyle regularna, że nie ma problemu z obliczeniem współczynników jej szeregu Fouriera, a przy tym f jest sumą swojego szeregu Fouriera.

1194. Dowieść, że jeśli f jest funkcją okresową o okresie $2\pi/3$, to w jej szeregu Fouriera $a_n = b_n = 0$ dla n niepodzielnych przez 3.

1195. Dowieść, że jeśli f jest funkcją okresową o okresie $\frac{\pi}{2}$, to w jej szeregu Fouriera $a_n = b_n = 0$ dla n niepodzielnych przez 4.

1196. Dowieść, że jeśli f jest funkcją okresową o okresie $\frac{2\pi}{5}$, to w jej szeregu Fouriera $a_n = b_n = 0$ dla n niepodzielnych przez 5.

1197. Dana jest funkcja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ okresowa o okresie 2π . Dowieść, że f spełnia dla każdego $x \in \mathbb{R}$ równość

$$f(x) = f\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

wtedy i tylko wtedy, gdy
<<< podać warunek w języku współczynników szeregu Fouriera funkcji f >>>

1198. Rozwinąć w szereg Fouriera funkcję f określoną wzorem

$$f(x) = \sin^2 x \cdot \cos 5x \cdot \cos 7x.$$

1199. Rozwinąć w szereg Fouriera funkcję f określoną wzorem $f(x) = \sin^8 x$.

1200. Obliczyć całkę oznaczoną $\int_{8\pi/7}^{22\pi/7} \cos^{10} x$.

Zadanie dodatkowe. Zdobyć jakikolwiek sensowny program komputerowy rysujący wykresy funkcji. Narysować wykresy funkcji z wybranych kilku zadań spośród 1179-1190 (lub funkcji, które pojawiły się na wykładzie) oraz wykresy kilku początkowych sum częściowych ich szeregów Fouriera.

Przy okazji zrobić to samo z sumami początkowymi szeregu MacLaurina (Taylora w zerze) funkcji określonych wzorami $\sin x$, $\ln(1+x)$, e^x i paru innych.

W przypadku trudności ze zdobyciem programu postarać się zdobyć względy¹ osoby, która program zdobyła.

¹Wykładowca nie ponosi odpowiedzialności za skutki zdobywania względów wykraczające poza zakres sprecyzowany w treści zadania.