

## Łamigłówki i zadania na weekend

W łamigłówkach **558**, **559** i **560** oprócz tworzenia liczb z podanych cyfr wolno użyć w dowolnej ilości pięciu działań (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie), silni, pierwiastka kwadratowego oraz nawiasów dla oznaczenia kolejności działań.

**558.** Zapisz liczbę 207 używając cyfr 1, 3, 4 i 5 (każdej tylko raz).

**559.** Zapisz liczbę 208 używając cyfr 1, 3, 4 i 5 (każdej tylko raz). Podaj dwa istotnie różne rozwiązania.

**560.** Zapisz liczbę 209 używając cyfr 1, 3, 4 i 5 (każdej tylko raz).



Autorski Tygodnik Matematyczny  
JAROSŁAWA WRÓBLEWSKIEGO

# TRAPEZ

Nr 75 (35/2016)

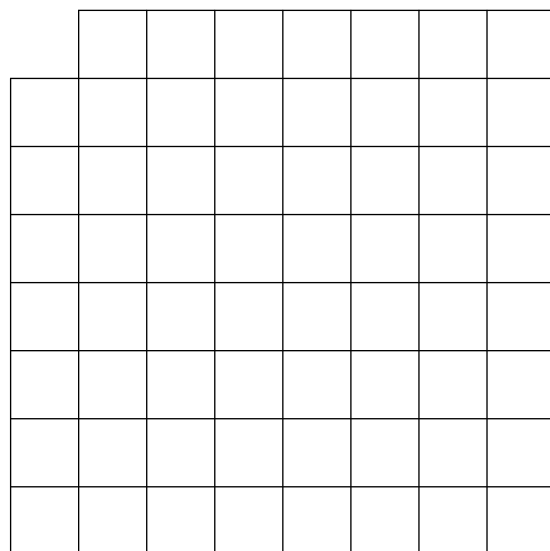
Piątek, 2 września 2016 r.

## Kolorowania, numerowania i podziały figur

**561.** Udowodnij, że szachownicy o wymiarach  $8 \times 8$  z usuniętymi przeciwległymi polami narożnymi (rys. 1) nie można pokryć kostkami domina (czyli prostokątami o wymiarach  $1 \times 2$ ).

Rozwiąż zadanie dwoma istotnie różnymi sposobami.

Obowiązują standardowe założenia: kostki nie mogą na siebie zachodzić ani wystawać poza pokrywany figurę.



rys. 1

## Rozwiązania zadań 553–557

**553.**  $8085 = \frac{8!}{5} + 21$

**554.**  $8100 = \left( \frac{(5+1)!}{8} \right)^2$

**555.**  $8191 = 2^{5+8} - 1$

**556.** Interesują nas pary liczb  $m$ ,  $n$  większych od 3 spełniające równanie

$$m \cdot (m - 3) = 4 \cdot n \cdot (n - 3).$$

Przekształcanie powyższego równania prowadzi kolejno do:

$$4 \cdot m \cdot (m - 3) = 16 \cdot n \cdot (n - 3),$$

$$2m \cdot (2m - 6) = 4n \cdot (4n - 12),$$

$$((2m - 3) + 3) \cdot ((2m - 3) - 3) = ((4n - 6) + 6) \cdot ((4n - 6) - 6),$$

$$(2m - 3)^2 - 9 = (4n - 6)^2 - 36,$$

$$27 = (4n - 6)^2 - (2m - 3)^2,$$

$$27 = ((4n - 6) - (2m - 3)) \cdot ((4n - 6) + (2m - 3)),$$



gdzie wobec nierówności  $2m - 3 > 0$  pierwszy czynnik po prawej stronie jest mniejszy od drugiego, a wobec  $4n - 6 > 0$  drugi czynnik jest dodatni. Zatem iloczyn po prawej stronie ma postać  $3 \cdot 9$  lub  $1 \cdot 27$ . Pierwszy przypadek prowadzi do

$$2m - 3 = \frac{9 - 3}{2} \quad \text{oraz} \quad 4n - 6 = \frac{9 + 3}{2},$$

skąd

$$m = 3 \quad \text{oraz} \quad n = 3,$$

co jednak nie spełnia ograniczenia  $m, n > 3$  podanego w treści zadania (choć formalnie trójkąt ma cztery razy więcej przekątnych niż trójkąt, bo oba mają po zero przekątnych).

W drugim przypadku otrzymujemy

$$2m - 3 = \frac{27 - 1}{2} \quad \text{oraz} \quad 4n - 6 = \frac{27 + 1}{2},$$

skąd

$$m = 8 \quad \text{oraz} \quad n = 5.$$

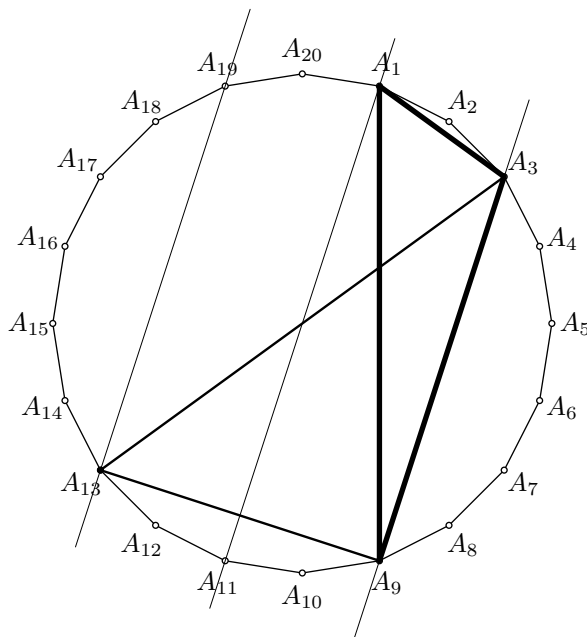
*Odpowiedź* : Para  $(m, n) = (8, 5)$  jest jedyną parą liczb spełniającą warunki zadania: Ośmiokąt (20 przekątnych) ma cztery razy więcej przekątnych niż pięciokąt (5 przekątnych).

**557.** Wykażemy, że pola trójkątów są równe.

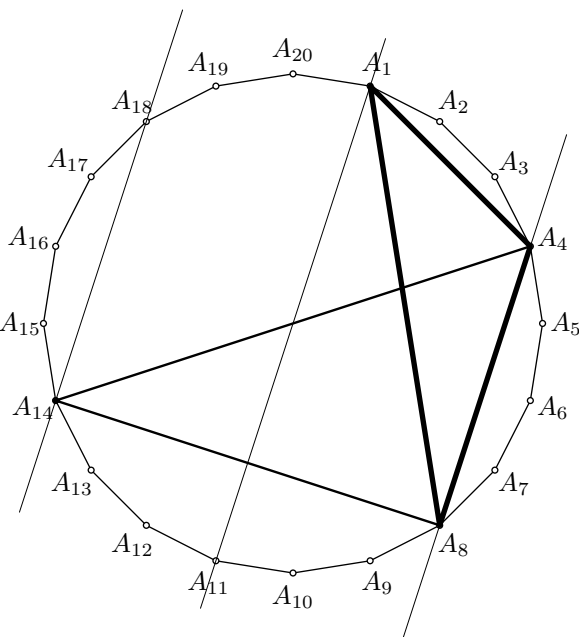
Ponieważ proste  $A_3A_9$ ,  $A_1A_{11}$  i  $A_{13}A_{19}$  są równoległe i rozmieszczone w równych odległościach (rys. 2), wysokość trójkąta  $A_3A_9A_{13}$  o podstawie  $A_3A_9$  jest dwa razy większa od wysokości trójkąta  $A_1A_3A_9$  o tejże samej podstawie. Zatem pole trójkąta  $A_1A_3A_9$  jest równe połowie pola trójkąta  $A_3A_9A_{13}$ .

Analogicznie pole trójkąta  $A_1A_4A_8$  jest równe połowie pola trójkąta  $A_4A_8A_{14}$  (rys. 3).

Ponieważ trójkąty  $A_3A_9A_{13}$  i  $A_4A_8A_{14}$  mają równe pola jako trójkąty przystające, także trójkąty  $A_1A_3A_9$  i  $A_1A_4A_8$  mają równe pola.



rys. 2



rys. 3

