

## Łamigłówki i zadania na weekend

W łamigłówkach **789–794** oprócz tworzenia liczb z podanych cyfr wolno użyć w dowolnej ilości pięciu działań (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie), silni, pierwiastka kwadratowego oraz nawiasów dla oznaczenia kolejności działań.

**789.** Zapisz liczbę 98 używając cyfr 1, 1, 1 i 9.

**790.** Zapisz liczbę 109 używając cyfr 1, 1, 1 i 9. Podaj dwa istotnie różne rozwiązania.

**791.** Zapisz liczbę 990 używając cyfr 1, 1, 1 i 9.

**792.** Zapisz liczbę 999 używając cyfr 1, 1, 1 i 9.

**793.** Zapisz liczbę 1000 używając cyfr 1, 1, 1 i 9.

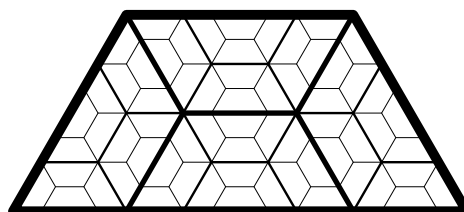
**794.** Zapisz liczbę 1001 używając cyfr 1, 1, 1 i 9.

## Kolorowania, numerowania i podziały figur

**795.** Wypełnij pola kwadratu na rysunku 1 takimi liczbami całkowitymi, aby powstał dowód, że kwadratu o boku 10 nie można podzielić na prostokąty, z których każdy ma wymiary  $1 \times 6$  lub  $1 \times 7$ .

Aby utworzyć taki dowód, wpisane liczby muszą spełniać następujące warunki:

- każdy prostokąt o wymiarach  $1 \times 6$  lub  $1 \times 7$  narysowany po kratkach pokrywa pola o nieujemnej sumie liczb,
- suma wszystkich liczb wpisanych w pola kwadratu jest ujemna.

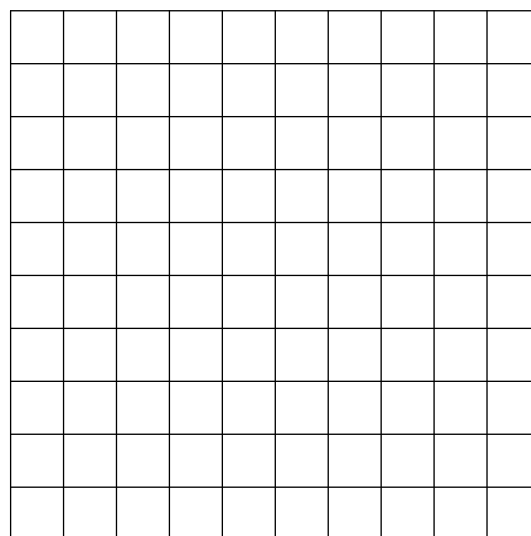


Autorski Tygodnik Matematyczny  
JAROSŁAWA WRÓBLEWSKIEGO

# TRAPEZ

Nr 119 (27/2017)

Piątek, 7 lipca 2017 r.



rys. 1

## Rozwiązania zadań 782–788

**782.**  $48 = (1 + 1 + 1)! \cdot 8$

**783.**  $49 = (8 - 1)^{1+1}$

**784.**  $56 = \frac{8!}{((1 + 1 + 1)! )!}$

**785.**  $72 = \sqrt{(8 - 1)! + 1 + 1}$     **786.**  $90 = \frac{(11 - 1)!}{8!} = \frac{((1 + 1 + 1)! )!}{8}$     **787.**  $96 = 8 \cdot (11 + 1)$

**788.** Najpierw wpisujemy liczby  $-1$  we wszystkie pola kwadratu leżące poza środkowym wierszem i środkową kolumną. Otrzymujemy wówczas rozmieszczenie liczb przedstawione na rysunku 2.

Rozważmy teraz prostokąty o wymiarach  $1 \times 6$  lub  $1 \times 7$  pokrywające jedno pole zamalowane na rysunku 2 i odpowiednio 5 lub 6 pól z liczbami  $-1$ . Aby suma liczb wpisanych w pola pokryte przez taki prostokąt była zawsze nieujemna, zamalowane pola powinny mieć wpisane liczby większe lub równe 6. Ponieważ zależy nam na zminimalizowaniu sumy wszystkich liczb wpisanych w pola kwadratu, w każde z pól zamalowanych na rysunku 2 wpiszemy liczbę 6. To prowadzi do sytuacji pokazanej na rysunku 3.

Prostokąt o wymiarach  $1 \times 6$  lub  $1 \times 7$  pokrywający centralne pole kwadratu (zamalowane na rysunku 3) pokrywa także 5 lub 6 pól zawierających liczbę 6. Każdy taki prostokąt będzie miał nieujemną sumę liczb wpisanych w pokryte przez niego pola, jeżeli w pole zamalowane na rysunku 3 wpiszemy liczbę  $-30$ . Moglibyśmy też wpisać liczbę większą, ale zależy nam na uzyskaniu możliwie małej sumy liczb wpisanych w pola kwadratu. To prowadzi do przedstawionego na rysunku 4 rozmieszczenia liczb spełniającego warunki zadania (suma liczb wpisanych w pola kwadratu jest równa  $-10$ ).



-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1		-1	-1	-1	-1	-1

rys. 2

-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
6	6	6	6	6		6	6	6	6	6
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1

rys. 3

-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
6	6	6	6	6	-30	6	6	6	6	6
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	-1	6	-1	-1	-1	-1	-1

rys. 4

