

Łamigłówki i zadania na weekend

W łamigłówkach **796–802** oprócz tworzenia liczb z podanych cyfr wolno użyć w dowolnej ilości pięciu działań (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie), silni, pierwiastka kwadratowego oraz nawiasów dla oznaczenia kolejności działań.

796. Zapisz liczbę 75 używając cyfr 4, 5 i 5.

797. Zapisz liczbę 79 używając cyfr 4, 5 i 5.

798. Zapisz liczbę 80 używając cyfr 4, 5 i 5.

799. Zapisz liczbę 88 używając cyfr 4, 5 i 5.

800. Zapisz liczbę 95 używając cyfr 4, 5 i 5. Podaj dwa istotnie różne rozwiązania.

801. Zapisz liczbę 96 używając cyfr 3, 3 i 8. Podaj trzy istotnie różne rozwiązania.

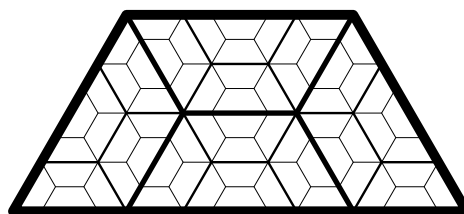
802. Zapisz liczbę 768 używając cyfr 3, 3 i 8. Podaj dwa istotnie różne rozwiązania.

Kolorowania, numerowania i podziały figur

803. Wypełnij pola kwadratu na rysunku 1 takimi liczbami całkowitymi, aby powstał dowód, że kwadratu o boku 7 nie można podzielić na prostokąty, z których każdy ma wymiary 1×4 lub 1×5 .

Aby utworzyć taki dowód, wpisane liczby muszą spełniać następujące warunki:

- każdy prostokąt o wymiarach 1×4 lub 1×5 narysowany po kratkach pokrywa pola o nieujemnej sumie liczb,
- suma wszystkich liczb wpisanych w pola kwadratu jest ujemna.

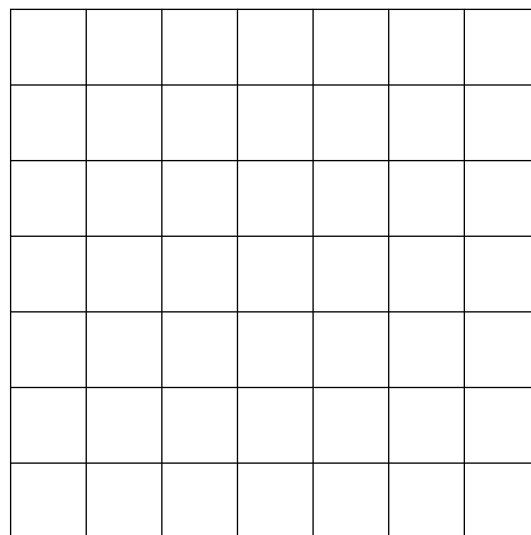


Autorski Tygodnik Matematyczny
JAROSŁAWA WRÓBLEWSKIEGO

TRAPEZ

Nr 120 (28/2017)

Piątek, 14 lipca 2017 r.



rys. 1

Rozwiązania zadań 789–795

$$\mathbf{789.} \ 98 = 11 \cdot 9 - 1 \quad \mathbf{790.} \ 109 = \frac{11!}{9!} - 1 = \left((\sqrt{9})! - 1 \right)! - 11 \quad \mathbf{791.} \ 990 = \frac{11!}{(9-1)!}$$

$$\mathbf{792.} \ 999 = 111 \cdot 9 \quad \mathbf{793.} \ 1000 = (11-1)^{\sqrt{9}} \quad \mathbf{794.} \ 1001 = 11 \cdot 91$$

795. Najpierw wpiszmy liczby -1 we wszystkie pola kwadratu leżące poza dwoma środkowymi wierszami i dwoma środkowymi kolumnami. Otrzymujemy wówczas rozmieszczenie liczb przedstawione na rysunku 2.

Rozważmy teraz prostokąty o wymiarach 1×6 lub 1×7 pokrywające dwa pola zamalowane na rysunku 2 i odpowiednio 4 lub 5 pól z liczbami -1 . Suma liczb wpisanych w pola pokryte przez taki prostokąt będzie nieujemna, jeżeli w zamalowane pola wpisujemy liczbę $2,5$. To prowadzi do sytuacji pokazanej na rysunku 3.

Prostokąt o wymiarach 1×6 lub 1×7 pokrywający dwa z czterech centralnych pól (zamalowanych na rysunku 3) pokrywa także 4 lub 5 pól zawierających liczbę $2,5$. Każdy taki prostokąt będzie miał nieujemną sumę liczb wpisanych w pokryte przez niego pola, jeżeli w każde z pól zamalowanych na rysunku 3 wpisujemy liczbę -5 . Po przemnożeniu wszystkich liczb przez 2 otrzymujemy rozmieszczenie liczb spełniające warunki zadania. Jest ono przedstawione na rysunku 4. Suma liczb wpisanych w pola kwadratu jest równa -8 .



-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1			-1	-1	-1	-1

rys. 2

-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
2,5	2,5	2,5	2,5			2,5	2,5	2,5	2,5
2,5	2,5	2,5	2,5			2,5	2,5	2,5	2,5
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1
-1	-1	-1	-1	2,5	2,5	-1	-1	-1	-1

rys. 3

-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
5	5	5	5	-10	-10	5	5	5	5
5	5	5	5	-10	-10	5	5	5	5
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2
-2	-2	-2	-2	5	5	-2	-2	-2	-2

rys. 4

