

PREZENTACJA – UWAGI

KK

błędy językowe

- Bardzo męczące jest w odbiorze powtarzanie przez Panią *yyy, eee*. Proszę to kontrolować i tak nie robić.
- Mówimy: *przy pomocy kogoś, za pomocą czegoś*, nie na odwrót.

błędy merytoryczne

- Dowód syntetyczny jest niestety skomplikowany i niepotrzebnie wykorzystuje własności metryczne). Wystarczyłoby dokleić do trapezu „do góry nogami” jego kopię.
- Średnia arytmetyczna jest *liczb*, a nie z *liczb*.
- *Dodawanie pisemne* i *dodawanie stronami* to inne operacje. Dodawać pisemnie można liczby, służy do tego algorytm dodawania pisemnego.
- W metodzie wektorowej są pomieszane metody wektorowe z syntetycznymi. Pod koniec rozumowania wektory zupełnie z niego zniknęły.

błędy metodyczne

- Rozumowanie powinno pojawiać się etapami (kolejne fragmenty powinny pojawiać się na slajdzie wtedy, kiedy są potrzebne, a nie na raz).
- We wnioskach (lub we wstępie) brakuje podkreślenia, że rachunki w metodzie analitycznej wyszły proste dzięki temu, że wygodnie wprowadziliśmy układ współrzędnych. W innym przypadku byłyby daleko bardziej skomplikowane.

ES

błędy merytoryczne

- W jednym miejscu mowa jest o stałej odległości od boków. Nie ma czegoś takiego. Stała ma być suma odległości. Zazwyczaj mówi o tym Pani poprawnie, więc traktuję to jako przejęzyczenie, ale jednak błąd powstał.
- Odcinki nie mogą być prostopadłe do *każdej* ze ścian czworościanu. Mogą być prostopadłe tylko do *jednej* ściany.
- Istnieje pojęcie czworościanu/wielościanu równopolewego (w analogii do trójkąta/wielokąta) równobocznego.

błędy metodyczne

- Nigdy (przenigdy!) nie czytamy tego, co jest na slajdzie.
- Rozumowanie powinno pojawiać się na bieżąco, a nie być od razu wypisane na slajdzie.

błędy językowe

- Odcinki *prowadzimy*, a nie *prowadzimy sobie*. A poidetko nie jest *nasze*, ew. jest osiołka. *Nasz czworościan* też brzmi dość dziwnie. Pytanie też lepiej *postawić* niż *postawić sobie* (choć ma sens). Ale już *rozważmy sobie* nie ma sensu. Widać, że nadużywa Pani formy zwrotnej i to już ma charakter zaśmiecania języka.

błędy edycyjne

- Brak skursywienia zmiennych (w tytułach slajdów).

JS

błędy merytoryczne

- Należy korzystać z właściwych implikacji (skierowanych we właściwą stronę). Jeśli czworokąt jest równoległobokiem, to ma 2 pary boków równoległych – prawda. Ale z tej implikacji nie da się dowieść, że jakiś czworokąt jest równoległobokiem. Potrzebna jest implikacja przeciwna.
- W jednym miejscu mowa jest o stałej odległości od boków. Nie ma czegoś takiego. Stała ma być

błędy metodyczne

- Rozumowanie przeprowadzone dla DOWOLNEJ przekątnej, jest rozumowaniem dla KAŻDEJ przekątnej. Nie trzeba go powtarzać. Rozumowanie ma być proste i przejrzyste. Nie ma sensu go niepotrzebnie wydłużać.
- Wspólny czynnik *wyłączamy* przed nawias, nie *wyjmujemy* (zwłaszcza nie *sobie wyjmujemy*).

błędy językowe

- **Nasze odcinki, nasz równoległobok, nasz czworokąt, nasz wektor, nasz dowód, czym jest dla nas, czworokąt nam powstał** – to zaśmiecanie języka. Podobnie: *zapiszmy sobie, powiedzmy sobie, wyłączę sobie*, Słowa wyboldowane są zbędne! Proszę przeliczyć, ile razy je Pani powtórzyła w prezentacji.
- Proste są równoległe/prostopadłe, a nie *do siebie* równoległe/prostopadłe. W I przypadku to zdanie trywialne (i nie to, o które chodzi), w II przypadku to zdanie nieprawdziwe.
- Rozumowanie **przeprowadzamy dla odcinków nie do odcinków**. Rozumowanie można **zastosować do odcinków**.
- Chodzimy *po strzałkach* nie *po strzałeczkach*, piszemy *w ramce*, nie *w rameczce*. Zbędne zdrobnienia to też błąd językowy.