

KONKURS LINGWISTYKI MATEMATYCZNEJ „WIEŻA BABEL” 2020/21

KATEGORIA JUNIOR, finał

Uwaga: najpóźniej o 18¹⁵ musisz odesłać formularz z odpowiedziami!

Zad. 1 (6-4 pkt)

Oto kilka liczb w języku X: 1 = *bir*, 2 = *iki*, 3 = *jucz*, 4 = *tyrt*, 5 = *besz*, 6 = *alty*, 7 = *jeti*.

Wiedząc, że *juczjuncz kiun* to środa, podaj, co znaczą: A. *altyncz kiun*, B. *beszincz kiun*, C. *ikincz kiun*.

Jak jest w tym języku: D. „pierwszy”? E. „siódmy”?

F. Co znaczy słowo *kiun*?

Zad. 2 (10-3 pkt)

Aby celowo zaburzyć porządek alfabetyczny, językoznawcy stosują nieraz słowniki a tergo (co znaczy po łacinie „od tyłu”), czyli spisy wyrazów w takiej kolejności, w jakiej ułożyłyby się alfabetycznie, gdyby napisano je od tyłu. Np. uporządkowane a tergo są wyrazy żaba, człowiek, pies, kot, but.

Podaj polski rzeczownik w mianowniku liczby pojedynczej, który w porządku a tergo byłby między słowami:

AA. żaba i człowiek, AB. człowiek i pies, AC. pies i kot, AD. kot i but

Jaka wśród ustawionych w kolejności a tergo jednowyrazowych nazw liczb większych od stu jest:

B1. pierwsza, B2. druga, B3. trzecia?

C1. ostatnia, C2. przedostatnia, C3. trzecia od końca?

Zad. 3 (5-7 pkt). Oto kilka zdań w języku Y: Sa kirjutad raamatut. — *Piszesz książkę.*

Ma valisin vihikut. — *Wybierałem zeszyt.*

Te ehitasite veskit. — *Budowaliście młyn.*

Me ehitame veski. — *Zbudujemy młyn.*

Sa viisid raamatu. — *Odniosłeś książkę.*

Zapisz w języku Y:

A. *Zbudowaliśmy młyn.*

B. *Pisałem książkę.*

C. *Budujemy młyn.*

D. *Odnosiłem zeszyt.*

E. *Wybierzecie książkę.*

Zad. 4 (4·5·2 pkt)

Rzeczownik *dziecko* łączy się w liczbie mnogiej z liczebnikami zbiorowymi (np. *dwoje, trzynaścioro, czterdzieścioro*).

Liczebnik zbiorowy dla liczb wielowyrzowych tworzy się przez zamianę na formy zbiorowe wszystkich członów, dla których jest to możliwe (niektóre liczebniki nie mają formy zbiorowej – np. 1, 200, 1000000), przy czym w mianowniku poprawne jest także zamienienie na formę zbiorową tylko ostatniego, dla którego jest to możliwe.

Odmianą wyrażeń liczebnikowych (np. *123 dzieci*) z liczebnikami poniżej tysiąca rządzą następujące zasady:

- jeśli liczebnik oznacza liczbę większą niż 1 i kończy się na „jeden”, człon „jeden” się nie odmienia, a o formie rzeczownika decyduje człon przedostatni; w przeciwnym wypadku – ostatni;
- pozostałe człony liczebnika odmieniają się, przy czym jeśli ostatnie dwa są odmienione, wcześniejsze mogą pozostać w formie mianownika;
- formy zbiorowe w celowniku i miejscowniku wymagają w starannej polszczyźnie użycia rzeczownika w tym samym przypadku; jeśli liczebnik zbiorowy jest w którymś z pozostałych przypadków – rzeczownik występuje w dopełniaczu.

Zapisz, podając wszystkie zgodne z regułami możliwości, wyrażenie liczebnikowe złożone z rzeczownika *dziecko* i podanego liczebnika w mianowniku, dopełniaczu, celowniku, bierniku i narzędniku:

430, 431, 432, 101.

Zad. 5 (2·15 pkt). Pewnym zdaniom przypisano kody. Oto przykłady:

zdanie	kod
<i>Dali im książkę.</i>	2112
<i>Dał im książkę.</i>	1112
<i>Dała jej książki.</i>	12212
<i>Dała mu książki.</i>	12211
<i>Dały jej książkę.</i>	22112

Podaj zdania o kodach: A. 11111, B. 1322.