
Część 1, Kolokwium 2 Grupa: Imię i nazwisko:

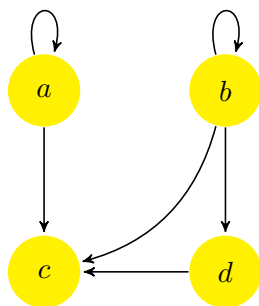
Zad. 1 (4) Mamy daną relację równoważności \cong na zbiorze \mathbb{R} , ciąg (a_n) liczb rzeczywistych oraz funkcję $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Zapisz poniższe zdania symbolicznie. Funkcja f jest różnowartościowa, ale nie jest „na”.

Relacja \cong ma co najwyżej dwie klasy abstrakcji.

Ciąg (a_n) ma nieskończenie wiele wyrazów będących liczbami całkowitymi.

Każda liczba rzeczywista większa od π i będąca w relacji \cong z 5 jest wartością funkcji f .

Zad. 2 (4) Załóżmy, że relacja R na zbiorze $X = \{a, b, c, d\}$ ma następujący diagram:



Wypisz elementy $x \in X$, dla których prawdziwe są następujące zdania ($|A|$ oznacza tutaj liczbę elementów zbioru A). Jeśli nie ma takich elementów, zaznacz to wyraźnie.

- $\exists y \exists z ((xRy) \wedge (xRz) \wedge (y \neq z))$:
- $|\{y: yRx\}| > 2$:
- $\forall y (yRx \implies \exists z(zRy))$:
- $\forall y \exists z xRz \wedge zRy$:

Część 2, Kolokwium 2 Grupa: Imię i nazwisko:

Zad. 3 (1) Podaj przykład funkcji $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, która jest różnowartościowa, ale nie jest „na”.

Zad. 4 (3) Podaj przykład relacji równoważności \sim na zbiorze \mathbb{N} , takiej, że łącznie spełnione są następujące warunki:

- $1 \sim 2$,
- $\neg(2 \sim 3)$,
- \sim ma trzy klasy abstrakcji.

Odpowiedź uzasadnij.

Zad. 5 (4) Na zbiorze $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ zdefiniowano relację równoważności \sim :

$$\langle x, y \rangle \sim \langle x', y' \rangle \iff x - y = x' - y'$$

Wyznacz klasę abstrakcji $[\langle 2, 3 \rangle]_{\sim}$.

Wyznacz zbiór ilorazowy $(\mathbb{R} \times \mathbb{R})_{/\sim}$.

Część 3, Kolokwium 2 Grupa: Imię i nazwisko:

Zad. 6 (2) Niech $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ będzie dana wzorem

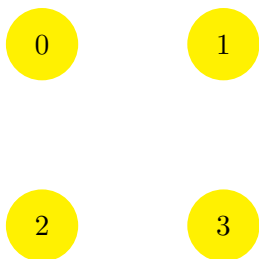
$$f(x) = \sin x.$$

Podaj następujące zbiory. Tam, gdzie to konieczne użyj sumy uogólnionej.

$$f[[0, \pi]] =$$

$$f^{-1}[[\frac{\sqrt{2}}{2}, 1]] =$$

Zad. 7 (3) Narysuj diagram relacji R na zbiorze $\{0, 1, 2, 3\}$, takiej, że $0R1$, R jest symetryczna, przechodnia, ale nie jest zwrotna.



Zad. 8 (4) Podaj przykład relacji R na zbiorze \mathbb{R} , która jest zarówno funkcją, jak i relacją równoważności. Uzasadnij, że jest tylko jedna taka relacja.

BRUDNOPIS: