**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ W SZKOŁACH DOKTORSKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Etyka badań naukowych / Ethics in Research | | |
|  | Dyscyplina  Filozofia | | |
|  | Język wykładowy  Polski / angielski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Instytut Filozofii | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu *(jeśli jest ustalony)* | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)* | | |
|  | Nazwa Kolegium Doktorskiego  Kolegium Doktorskie Filozofii | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Formy i metody prowadzenia przedmiotu, liczba godzin realizacji przedmiotu  Wykład na zaliczenie, 10h | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  dr hab. Paweł Korobczak | | |
|  | Treści programowe  **Treści programowe obejmują następujące zagadnienia: specyfika etyki, etyka kodeksowa a sytuacyjna, różnica między kodeksami etycznymi a przepisami prawnymi, kompetencje komisji etycznej a kompetencje komisji dyscyplinarnej, wybrane zapisy kodeksów etycznych; prawo autorskie a etyczny wymiar plagiatu, etyczne podstawy prawa autorskiego, prawo autorskie w obszarze badań naukowych, obszary graniczne: autoplagiat, kryptocytat, etyczne aspekty prawa patentowego; konflikt interesów w badaniach naukowych; problemy etyki badań naukowych związane z różnymi dziedzinami: zamknięte środowisko naukowe, pytania ankietowe (pytania nie wprost, ukryte intencje pytania, nadużywanie zaufania); mobbing (seksualność, cielesność, mobbing słowny, typy mobbingu specyficzne dla środowiska uczelni, wykorzystywanie przewagi instytucjonalnej: relacja nauczyciel-student, promotor-doktorant, naukowiec doświadczony bardziej-mniej); badania naukowe z udziałem człowieka; zwierzęta jako przedmiot badań naukowych.** | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się   * Student wskazuje i omawia istotne etyczne uwarunkowania działalności naukowej. * Student artykułuje potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych badacza, potrafi formułować problemy etyczne dotyczące badań naukowych i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w oparciu o stan wiedzy w zakresie własnej dyscypliny. * Student artykułuje i uzasadnia potrzebę podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: SD\_W01, SD\_W02, SD\_U01, SD\_K02*  SD\_W06  SD\_K02  SD\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  W trakcie kursu zaleca się korzystanie z różnorodnych materiałów, których dobór może mieć charakter indywidualny (np. własne lub znane skądinąd projekty badawcze, które można zanalizować pod kątem zagadnień etycznych). W odniesieniu do tematyki poruszane w trakcie kursu warto zapoznać się z następującymi materiałami:   * Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych z 4 lutego 1994r. * Przykładowe korporacyjne kodeksy etyczne (np. Business Cunduct Guidelines z IBM; Coca-Cola Company Integrity: The Essential Ingredient Code of Business Conduct; Google Code of Ethics), których aktualne wersje znaleźć można w sieci. * Przykładowe uczelniane kodeksy etyczne (np. Princeton University Rights, Rules, Responsibilities 2020 <https://rrr.princeton.edu>; Kodeks Etyki Studenta UWr; Kodeks Etyki Doktoranta UWr; Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, PAN Warszawa 2017) * Podstawowe definicje związane z dyskryminacją i mobbingiem: <https://uni.wroc.pl/rowny-uwr/definicje/> * Organs, Tissues and Cells. Safety, Quality and Ethical Matters Concerning Procurement, Storage and Transplantation, Council of Europe Convention, Resolutions, Recommendations and Reports, 2nd Edition. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  Weryfikacja efektów uczenia się następuje na podstawie kontroli obecności na zajęciach oraz udziału w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego i/lub uczestników w trakcie zajęć. | | |
| 16. | Liczba punktów ECTS *(jeśli jest wymagana)* | | --- |