

KONSTRUKCJE GEOMETRYCZNE I ELEMENTY TEORII GALOIS

Lista zadań nr 1.

1. Mając dane odcinki o długościach a , b , c skonstruować przy pomocy cyrkla i linijki trójkąt o bokach a , b , c .
Jaki warunek muszą spełniać a , b , c , aby istniał taki trójkąt? Kiedy istnieje trójkąt o wysokościach h_1, h_2, h_3 ?
2. Przy pomocy cyrkla i linijki podzielić odcinek na 7 równych części.
3. Podać konstrukcję (przy pomocy cyrkla i linijki) prostej przechodzącej przez dany punkt P i równoległej do danej prostej L .
4. Przypomnieć tw. Talesa i tw. odwrotne do tw. Talesa.
5. Zbudować (przy pomocy cyrkla i linijki) trójkąt mający dane dwie długości boków i jeden z kątów (może leżeć między tymi bokami ale nie musi).
6. Podobnie jak w zadaniu 5 – mając dany bok i dwa kąty.
7. Za pomocą samego cyrkla skonstruuj wierzchołki kwadratu i sześciokąta foremnego.
8. Dla jakich $0 < n < 360$ można kąt n stopni podzielić na n równych części?
9. Pokazać, że $\sqrt{2} \notin Q$. Zrobić to na trzy sposoby.
pierwszy: Zapisać $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$, a następnie rozważać parzystość m, n .
drugi: Szukać przy pomocy znanego tw. ze szkoły wymiernych pierwiastków równania $X^2 - 2 = 0$.
trzeci: Zapisać $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$ z najmniejszym naturalnym n . Potem pokazać, że $\sqrt{2} = \frac{2n-m}{m-n}$, przy $0 < m - n < n$, a to już daje sprzeczność.
10. Pokazać, że $\sqrt{3}$ jest niewymierny rozumując jak w trzecim sposobie z poprzedniego zadania, ale na końcu rozważając $\frac{3n-m}{m-n}$.
11. Czy podobna sztuczka jak w poprzednim zadaniu zadziała dla $\sqrt{5}$?
12. Niech dane będą punkty $(0, 0)$, $(2, 4)$, $(21, 3)$, $(-11, 4)$. Czy przy ich pomocy (i samej linijki) można skonstruować punkt $(\sqrt{2}, 1)$?
13. Wyprowadzić wzór na $\cos(5\alpha)$, albo na piechotę albo korzystając ze wzoru de Moivre'a.
14. Mając pustą kartkę, jaki najmniejszy kąt n° (n liczba naturalna) potrafisz skonstruować przy pomocy cyrkla i linijki.
15. Pokazać, że nie istnieje niezerowy układ liczb wymiernych (a, b, c) że zachodzi $a + b\sqrt{2} + c\sqrt{3} = 0$.